

第5回 実践事例募集事業 推奨実践事例

平成30年度実践事例募集事業については、9本の実践事例の応募があり、学会審査員による審査を経て、学会として全国に推奨すべき実践事例に値するものと以下の通り決定しました。

令和元年9月14日、那覇市立松川小学校で開催された第28回大会の総会において表彰式が行われました。

第5回推奨実践事例

【推奨実践事例】

事例番号	実践テーマ	実践区分	所属、実践者名
5-1	課題を見だし、主体的に当番活動に取り組む子どもの育成 — 委員会活動の実践より —	児童会活動	新潟県新潟大学教育学部附属新潟小学校 八子 正彦 (ヤコ マサヒコ)
5-2	友達の思いや願いを受け入れながらよりよい学級生活をつくりだす学級集団の育成 — 学級目標を意識させた活動を通して —	学級活動	新潟県新潟市立 ^{ありあけだい} 有明台小学校 江部 壮彦 (エベ ソウヒコ)
5-3	学級目標達成大作戦！ — 「学級経営の充実」を実現する「自発的、自治的な活動」の検討 —	学級活動 学級・経営	実践校：東京都新宿区立早稲田小学校 東京福祉大学教育学部 藤原 寿幸 (フジワラ トシユキ)
5-4	小学校学級活動(1)の授業評価研究	学級活動	東京都小金井市立 ^{こがねいだい} 小金井第二小学校 眞壁 玲子 (マカベ レイコ)
5-5	受験期の食生活と関連づけた生徒の主体性を高める実践	学級活動	千葉県松戸市立 ^{わながや} 和名ヶ谷中学校 田中 英子 (タナカ エイコ)
5-6	「認め合い、高め合える集団を作るための『話し合い活動』の充実」	学級活動	愛媛県松前町立 ^{まつまえ} 松前中学校 兵頭 しづか (ヒョウドウ シヅカ)
5-7	「進路指導で生きる集団活動 ～ホームルーム活動でできること～」	ホームルーム活動	東京都立 ^{きたぞの} 北園高等学校 鈴木 公美 (スズキ ヒロミ)
5-8	文化祭における生徒の「活動量」を増やすための仕組みづくり	学校行事	大阪府立 ^{かいづか} 貝塚高等学校 谷 昌之 (タニ マサユキ)

推奨実践事例の実践概要については、今後、学会の様々な機会で紹介していく予定です。
推奨実践事例について実践概要や実践者と連絡を取りたい方は下記にお問い合わせください。

【問い合わせ先】

実践研究支援委員会委員長 美谷島 正義

042-505-7265 (東京女子体育大学・同短期大学)

Eメール: Miyajima-Masayoshi@twcpe.ac.jp